KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C9.8-G**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne***
	angielskim	***Gynecology and Obstetrics - practice during holidays***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.3. Język wykładowy	polski
2.5. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z ginekologii i położnictwa

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć		Ćwiczenia praktyczne - praktyki wakacyjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Ginekologii i Położnictwa WSZZ
3.3. Sposób zaliczenia zajęć		Ćwiczenia praktyczne/ praktyki Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne:		Ćwiczenia praktyczne • aktywny udział w zbieraniu wywiadu • uczestnictwo w wizytach lekarskich • uczestnictwo w zabiegach operacyjnych • analiza przypadków (U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1), • na fantomach, • przy łóżku chorego Studium przypadku • Rozwijanie umiejętności analitycznych, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów przez studentów • Umożliwienie studentom zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce • Wspieranie pracy zespołowej i dyskusji
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Red G Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" PZWL 2021 Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Wyd 6 PZWL 2022
	uzupełniająca	M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" PZWL 2023 Red Vincenza Berghelli „Położnictwo według zasad EBM II wydanie pod redakcją Mirosława Wielgosia” 2022

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***
Ćwiczenia praktyczne

C1. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w ginekologii i położnictwie. Student zostaje przygotowany do samodzielnego i świadomego zbierania wywiadu oraz wykonywania badania fizykalnego z uwzględnieniem specyfiki pacjentki ginekologicznej i położniczej. Kładzie się nacisk na trafność pytań, empatyczną komunikację, interpretację objawów oraz dokumentację medyczną zgodną z obowiązującymi standardami.
C2. Kształcenie w zakresie planowania kompleksowego postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego Student zdobywa kompetencje w zakresie opracowywania indywidualnych planów opieki medycznej w różnych stanach klinicznych, uwzględniając aktualne wytyczne, zasady bezpieczeństwa, dostępność zasobów oraz potrzeby pacjentki. Uczy się podejmowania decyzji w oparciu o analizę ryzyka i korzyści.
C3. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań pomocniczych oraz identyfikacji patologii Student zostaje przygotowany do krytycznej oceny wyników badań biochemicznych, obrazowych (USG, RTG), kardiotokograficznych i innych, z uwzględnieniem kontekstu klinicznego. Uczy się rozpoznawania odchyleń od normy, ich możliwych przyczyn oraz wpływu na dalsze postępowanie medyczne.
C4. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w procedurach zabiegowych w ginekologii i położnictwie
Student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznej i świadomej asysty przy zabiegach operacyjnych i procedurach położniczych. Rozumie zasady aseptyki, ergonomii pracy zespołowej oraz znaczenie komunikacji w zespole operacyjnym.
C5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej i świadomości konsekwencji decyzji klinicznych
Student rozwija kompetencje w zakresie podejmowania decyzji medycznych z pełną odpowiedzialnością za ich skutki, zarówno dla pacjentki, jak i dla zespołu medycznego. Uczy się oceny ryzyka, przewidywania skutków działań oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
C6. Wzmacnianie postawy etycznej i świadomości społecznej w relacji z pacjentką
Student zostaje przygotowany do przestrzegania tajemnicy lekarskiej, respektowania praw pacjenta oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej. Rozwija wrażliwość na społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania choroby oraz uczy się prowadzenia opieki z poszanowaniem godności pacjentki.

4.2 **Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***
Ćwiczenia praktyczne

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu

2.BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.

3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych na Sali porodowej i bloku operacyjnym

4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.

5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.

6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.

7. BLOK PORADNI BADAŃ PRENATALNYCH – dział szybkiej diagnostyki prenatalnej : diagnostyka prenatalna 1 trymestru, badania połówkowe w ciąży, badanie ECHA serca płodu

8. BLOK ODZIAŁU ONKOLOGII – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach (w ramach działań leczniczych Kliniki Ginekologii).

4.1 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U13	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.
U16	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym, d) biopsji cienkoigłowej, e) testach naskórkowych, f) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U17	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.

U21	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U27	interpretuje zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
U30	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U8.
U32	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;",	D.U15.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
...K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Kieruje się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propaguje zachowania prozdrowotne;	H.S6
K07	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułuje opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*	Praca w grupie*		Obserwacja*	
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*	*Forma zajęć*		*Forma zajęć*	
	W	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*Praktyka (Szpital)*	*W*	*C*	*CP*	*Praktyka (Szpital)*
U01													+				+
U02													+				+
U03													+				+
U04													+				+
U05													+				+
U06													+				+
U07													+				+
U08													+				+
U09													+				+
U10													+				+
U11													+				+
U12													+				+
U13													+				+
U14													+				+
U15													+				+
U16													+				+
U17													+				+
U18													+				+
U19													+				+
U20													+				+
U21													+				+
U22													+				+
U23													+				+
U24													+				+
U25													+				+
U26													+				+
U27													+				+
U28													+				+
U29													+				+
U30													+				+
U31													+				+
U32													+				+

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia praktyczne – praktyki wakacyjne	**3**	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji.Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru.Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną.Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach.Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach.Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa.Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania.Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje.Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania.Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje.Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	***60***	***60***
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	**60**	**60**
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	***60***	***60***
PUNKTY ECTS za przedmiot	***2***	***2***